

Continuidad pedagógica

Matemática 5to U

Semana del 26 de mayo

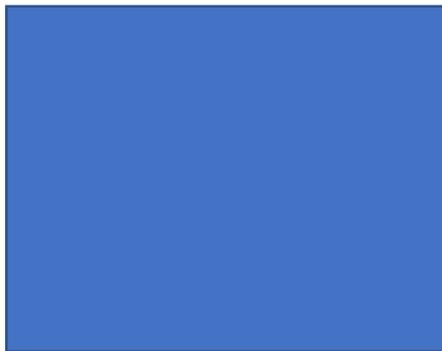
TEMA: Fracciones.

Para recordar un poco el tema mirá el siguiente video:

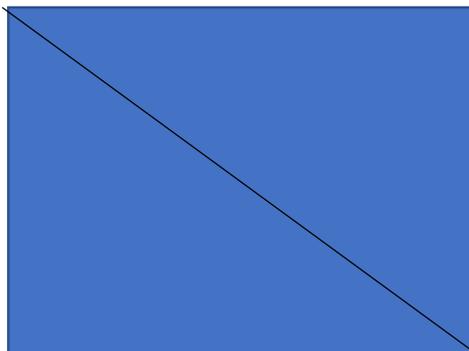
<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>

Ahora que ya refrescaste tus conocimientos, comenzamos a trabajar...

- 1) Te propongo recortar un cuadrado de 20 centímetros por 20 centímetros.



- a) Trazá una diagonal. Utilizá regla y lápiz.

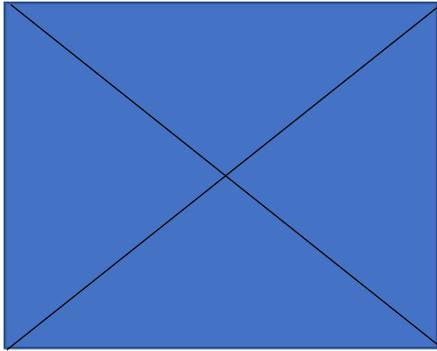


¿En cuántas partes se dividió el cuadrado?

¿Qué figuras se formaron?

Si yo tenía un entero y después lo dividí en 2 partes iguales... ¿Qué fracción la representa cada parte?

b) Ahora tenés que trazar otra línea en diagonal a los otros vértices.



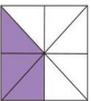
¿En cuántas partes se dividió ahora el cuadrado?

¿Qué fracción lo representa cada parte?

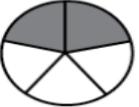
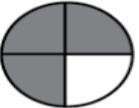
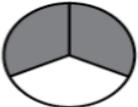
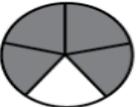
CUANDO TERMINES DE USAR EL CUADRADO QUE REALIZASTE, GUARDALO MUY BIEN PORQUE LO VAMOS A SEGUIR UTILIZANDO PARA OTROS EJERCICIOS.

2) Realizá las actividades en tu hoja de trabajo:

a) Elegí la fracción que corresponde al dibujo. Luego escribí cómo se llama.

	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$
	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{8}$

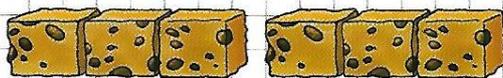
b) ¿Qué parte representa la pintada de gris?

 $\frac{1}{4}$	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

3) Leé la siguiente situación problemática y luego resolverla en tu hoja. Te recomiendo utilizar una hoja cuadrículada para representar las fracciones.

.. Ariel compró una barra de cereal para cada uno de sus tres sobrinos, Male, Juli y Caro, pero camino a su casa le dio un ataque de hambre y se comió una de las barras.

a) Para repartirse las dos barras que recibieron, los chicos las dividieron así:



¿Qué fracción de barra recibió cada uno?

¿Cómo se lee esa fracción?

b) ¿Y si hubiesen sido 5 barras para repartir en forma equitativa?

¿Cómo expreso las fracciones?

Con 5 piezas como la azul se cubre el entero; por eso, la parte azul es un quinto de la figura.

Se pintaron tres quintos.

$\frac{3}{5}$ → Numerador
↘ Denominador

