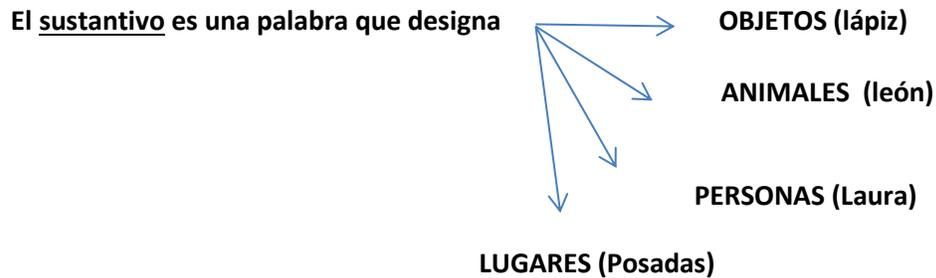


Área: Prácticas del Lenguaje

Docentes: Ferrara Natalia y Venier Celeste

Semana: 26/05 al 29/05

Contenido: Sustantivos: Género y número .Adjetivos: Calificativos y determinativos. La descripción: Técnicas para hacer una descripción.



Puede estar acompañado de palabras o construcciones que lo modifiquen. Por ejemplo:

- una serpiente coqueta;
- ese muñeco de madera ;
- varios alumnos.

Por su significado, se clasifican en:

- **COMUNES:** designan personas y cosas, reales o imaginarias, se escriben con minúscula; por ejemplo: *bandera, alumnas y loro.*

Los sustantivos comunes se clasifican, a su vez, en:

-INDIVIDUALES: designan un elemento en particular; por ejemplo: *árbol, pájaro.*

-COLECTIVOS: designan, en singular, un conjunto de elementos de la misma especie; por ejemplo: *arboleda, bandada.*

- **PROPIOS:** dan un nombre individual a animales, personas y lugares determinados; se escriben siempre con mayúscula; por ejemplo: *Paraná, Santiago y Manchitas.*

Tienen género :

- **FEMENINO:** Se reconoce por el uso del artículo *la o las*, por ejemplo: *la pasarela /las pasarelas.*

Hay sustantivos que forman el femenino cambiando la *-o* final por *-a* por ejemplo: *perro/perra.*

Otros, terminados en consonante, agregan una *-a*. Por ejemplo: *escultor/escultora*.

En ciertos casos, el femenino es una palabra totalmente diferente, por ejemplo: *caballo/yegua*.

- **MASCULINO:** Se reconoce por el uso del artículo *el* o *los*, por ejemplo: *el leopardo/los leopardos*.

El número de los sustantivos puede ser:

- **SINGULAR:** Si nombran un solo elemento; por ejemplo: *árbol*.
- **PLURAR:** Si nombran más de un elemento; por ejemplo: *árboles*.

1-Leé el siguiente texto y completá el cuadro.

El año que viene, manadas enteras usarán botas para el invierno, con sacos de hojas y orejeras para el frío. Increíblemente, los gatos dejarán de lado las botas. Quieren usar botines de fútbol porque aman a Messi.

Quien lea este anuncio, por favor, corra a la tienda más cercana.

Sustantivo masculino plural	Sustantivo masculino singular	Sustantivo femenino singular	Sustantivo femenino plural	Sustantivo común colectivo

1) Leé los siguientes textos:

**De día voy al trabajo,
de noche salgo a cantar,
cantando como el coyuyo
anunciando el carnaval.**

**Sobre el puente de Avignon
todos bailan , todos bailan.
Sobre el puente de Avignon
todos bailan y yo también.
Hacen así...
así las lavanderas .**

Hacen así ...

Así me gusta a mí.

2- Buscá en el diccionario el vocabulario desconocido y escribí los significados de las palabras.

3- Tomamos de los textos los siguientes sustantivos y respondé imaginando **¿CÓMO ES?**

- EL COYUYO:
- EL CARNAVAL:
- EL PUENTE DE AVIGNON :
- LAS LAVANDERAS.

Al responder cómo es algo utilizamos adjetivos.

Los adjetivos son:

- Palabras que acompañan y completan el sentido de los sustantivos.
- Indican cómo son los objetos y las personas; permiten dar sus características, es decir, describirlos.
- Ejemplos: una terrible tormenta, el oleaje feroz, impetuoso, constante.

El adjetivo modifica al sustantivo y como modificador, puede ir antes o después del sustantivo.

Por ejemplo:

- un cielo tormentoso/un tormentoso cielo.

Los artículos el la lo son una clase particular de adjetivos y siempre van delante del sustantivo.



los

las

Por ejemplo: las velas desplegadas, el perro salvaje.

La mayoría de los adjetivos varía en GÉNERO Y NÚMERO según al sustantivo al que modifiquen.

Por ejemplo *contento/a/os/as*.

Algunos adjetivos son INVARIABLES, es decir, usan la misma forma para sustantivos masculinos y para sustantivo femeninos. Por ejemplo:

- *feliz/felices*.
- *obediente/obedientes*.

Los adjetivos se dividen en :

1. CALIFICATIVOS: Es aquel que indica una cualidad del sustantivo, es decir, señala cómo son o cómo están las cosas, personas o animales .Por ejemplo:

- *bellos* cabellos,
- un barco *enorme*,
- los marineros *intranquilos*.

Los adjetivos calificativos que describen el origen geográfico se denominan:

GENTILICIOS: son los que indican el lugar de origen



del sustantivo al que acompañan.

4- Describí utilizando un adjetivo gentilicio y adjetivos calificativos.

YO SOY_____.

CONSIDERO QUE SOY _____,

_____ **Y** _____.

MI FAMILIA PIENSA QUE SOY_____.

5- a) Escribí tres adjetivos CALIFICATIVOS para describir:

- **EL AULA:**
- **UNA MASCOTA :**
- **ALGÚN FAMILIAR:**

6-Luego, escribí tres oraciones utilizando los adjetivos y sustantivos del ejercicio 5.