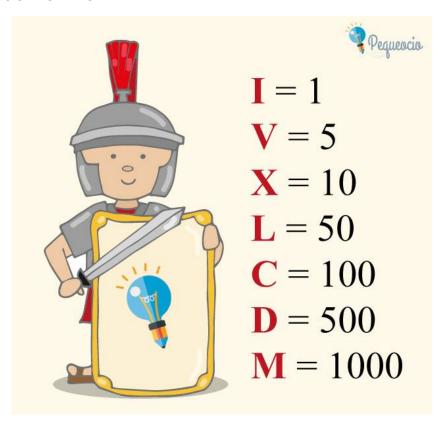
ACTIVIDADES SEMANA DEL 26 AL 29 DE MAYO

ÁREA: Matemática

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

NUMERACIÓN

SISTEMA DE NUMERACIÓN ROMANO



Regla de la suma

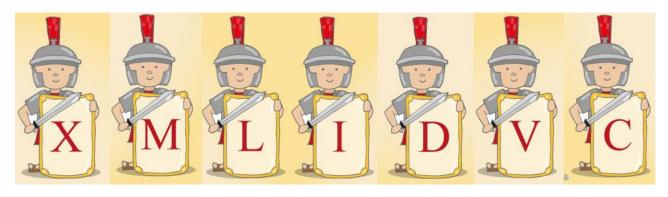
Una letra escrita a la derecha de otra de igual o mayor valor, le suma a esta su valor.

$$LX > 50 + 10 = 60$$

 $CLI > 100 + 50 + 1 = 151$

EJERCITACIÓN

1) ¡Se desordenaron los símbolos romanos! Ordenalos en tu hoja del menor al mayor.



2) REGLA DE LA SUMA: Escribir los siguientes números sumando los valores de cada símbolo romano.

XX = 10+10 = 20

XXVII =

VII = 5+1+1 =

VIII =

LX = 50+10 =

XXXI =

XXV =

CLV =

OPERACIONES

- a) Hallar el triple de 670 =
- b) Hallar la mitad de 4.480 =
- c) Hallar cuánto es 7 veces 75 =
- d) Pensar mentalmente el triple de 9 =
- e) Pensar mentalmente el doble de 24 =

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

1) Hay 4 cajones de bananas. Cada cajón trae 8 pencas de 6 bananas cada uno. ¿Cuántas habrá en total?









^{*}Pencas = así se llama al conjunto de bananas que compramos en la verdulería. También se le dice racimo.

2) Si me dormí a las 12 de la noche y me desperté a las 11 de la mañana ¿Cuántas horas dormí?

00:00 = 12 de la noche

01:00 = 1 de la madrugada

02:00 = 2 de la madrugada

03:00 = 3 de la madrugada

Continuar en tu hoja el planteo...

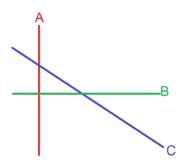


3) Florencia tenía un total de \$30.000, y durante la cuarentena gastó \$17.999 en un televisor. Con lo que le sobró, compró una tostadora eléctrica de \$1.775 y finalmente terminó por gastar \$2.699 en un juego de Play. ¿Cuántos ahorros le quedaron?



GEOMETRÍA:

a) En una hoja cuadriculada, trazar una recta vertical llamada A. Luego, una horizontal a la anterior que se llame B. Finalmente, trazar una diagonal que cruce a las rectas A y B, llamada C.



b) Interpretar las rectas que trazaste según sean secantes perpendiculares o secantes oblicuas.

Las rectas A y B son ______

Las rectas B y C son _____

Las rectas A y C son _____