

ACTIVIDADES SEMANA DEL 4 al 8 DE MAYO

ÁREA: Matemáticas

4to Grado

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO Y REVISIÓN

1. OPERACIONES. HACER LAS CUENTAS EN LA HOJA Y ANOTAR LOS RESULTADOS.

- a. Para una rifa, se imprimieron dos talonarios: uno con 250 números y otro con 850 números. ¿Cuántas rifas hay para vender? _____
- b. Dos amigos se van de vacaciones juntos y llevan todos sus ahorros. Ale tiene \$3.600 y Claudio, \$2.900. ¿Cuánto dinero llevan entre los dos? _____
- c. La cancha del club de mi barrio tiene capacidad para 400 espectadores. Si para el partido del domingo se vendieron 267 entradas, ¿cuántos lugares quedaron sin vender? _____

2. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ANOTAR DATOS, SOLUCIÓN Y RESPUESTA.

- a. Elaboré 64 chipacitos y los quiero repartir en 8 paquetes en partes iguales. ¿Cuántos pondré en cada paquete?
- b. Venderé los paquetes de chipá a \$85 pesos cada uno. ¿Qué ganancia tendré si los vendo a todos?
- c. En un salón de fiestas, compraron una cantidad de flores para armar los centros de mesa. Si armaron 15 centros de mesa con 4 flores en cada uno, ¿Cuántas flores habían comprado?

3. NUMERACIÓN CON DIEZ MILES.

- a. Pensar qué números de la familia del diez mil se forman. Escribir en la hoja.

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{10.000} & + & \text{2.000} & + & \text{700} & + & \text{40} & + & \text{8} & = \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{10.000} & + & \text{4.000} & + & \text{500} & + & \text{60} & + & & = \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{10.000} & + & & + & \text{300} & + & & + & \text{7} & = \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{10.000} & + & \text{5.000} & + & & + & \text{30} & + & \text{4} & = \end{array}$$

- b. Ahora al revés, descomponer los siguientes números. ¿Cómo los desarmarías? Escribir en la hoja.

15.233



18.982



c. Subraya el número que cumpla con la condición que te doy. Analizar el valor posicional de la cifra.

ESTE NÚMERO TIENE UN 5 QUE VALE 500: 15.234 - 12.354 - 14.543

ESTE NÚMERO TIENE UN 8 QUE VALE 80: 16.834 - 18.463 - 13.486

ESTE NÚMERO TIENE UN 7 QUE VALE 7.000: 19.437 - 13.749 - 17.394

d. Escribir literalmente en tu hoja, los números anteriormente seleccionados. Revisar con atención la ortografía.

4. GEOMETRÍA: Prestando mucha atención al dibujo, completar la otra mitad trazando las rectas con regla y lápiz. Trabajar en hoja cuadriculada.

