

3ro. A y B

Área: Matemática

Docentes: Mariana y Vanesa.

Semana: 9

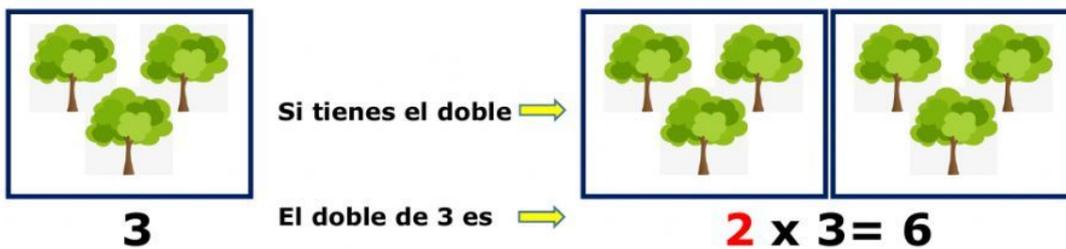


REPASO DE LAS TABLAS QUE VIMOS HASTA EL MOMENTO

TABLA 1	TABLA 2	TABLA 3	TABLA 4
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$

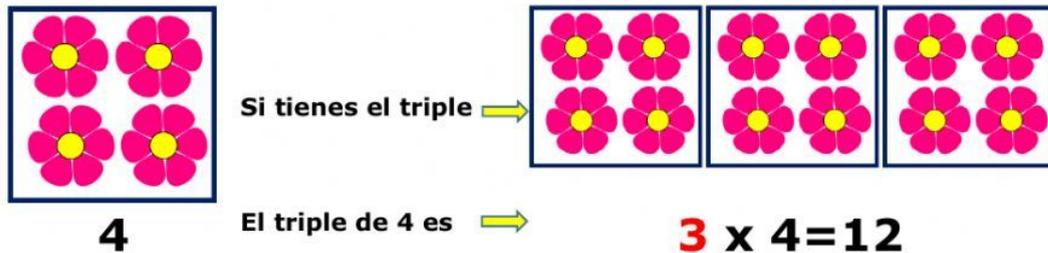
★ Cuando trabajamos con la tabla del 2, también trabajamos los dobles:

DOBLE: es tener dos veces la misma cantidad. Se calcula multiplicando por **2**.



★ Cuando trabajamos con la tabla del 3, también trabajamos los triples:

TRIPLE: es tener tres veces la misma cantidad. Se calcula multiplicando por **3**.



LA TABLA DEL 5

Tabla del 5

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

www.estufichas.com

edufichas



• 3 veces 5 = 15

3 x 5 = 15

5+5+5 = 15

1) Escribe el resultado de las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{ll} 5 \times 5 = \underline{\quad\quad} & 5 \times 1 = \underline{\quad\quad} \\ 5 \times 4 = \underline{\quad\quad} & 5 \times 9 = \underline{\quad\quad} \\ 5 \times 10 = \underline{\quad\quad} & 5 \times 7 = \underline{\quad\quad} \\ 5 \times 2 = \underline{\quad\quad} & 5 \times 6 = \underline{\quad\quad} \\ 5 \times 3 = \underline{\quad\quad} & 5 \times 8 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

www.educlias.com

2) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. No te olvides de colocar PLANTEO, SOLUCIÓN y RESPUESTA.

- a) *Benjamín tiene 5 autitos para jugar. Cada auto tiene 4 ruedas. ¿Cuántas ruedas hay en total?*
- b) *Marisa compró 5 chocolates. Si cada chocolate le costó \$ 53. ¿Cuánto tuvo que pagar en total? Si Marisa tenía \$ 300. ¿Le alcanzó, le sobró o le faltó?*
-

DOBLES Y TRIPLES

1) Escribe el resultado correcto:

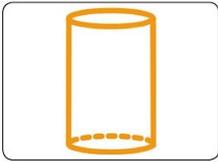
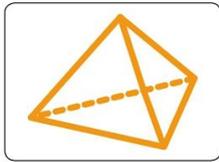
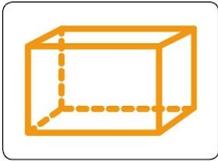
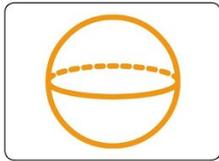
- a) *El doble de 400 es _____*
- b) *El triple de 30 es _____*
- c) *El triple de 250 + el doble de 20 es _____*
- d) *El doble de 750 - el doble de 40 es _____*
-

Geometría

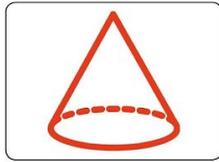
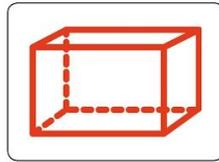
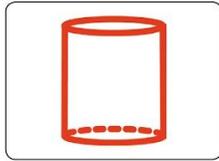
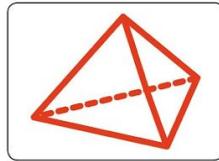
★ **Repaso de cuerpos geométricos y seguimos avanzando!!!!**

1) Marcá con una cruz la casilla donde está el cuerpo correcto:

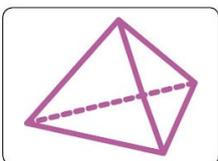
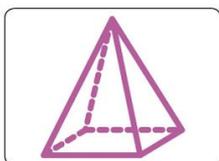
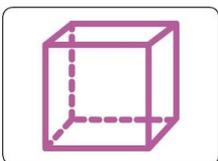
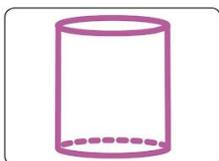
a. ¿Cuál de estas figuras tiene 6 caras?

1. <input type="checkbox"/>			3. <input type="checkbox"/>
2. <input type="checkbox"/>			4. <input type="checkbox"/>

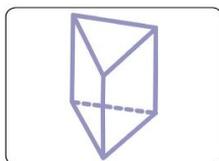
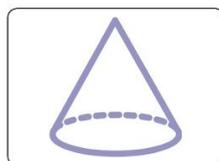
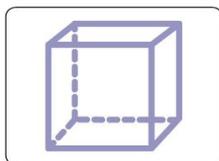
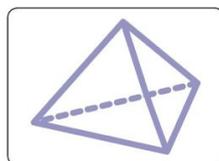
b. ¿Cuál de estas figuras solo tiene 4 caras?

1. <input type="checkbox"/>			3. <input type="checkbox"/>
2. <input type="checkbox"/>			4. <input type="checkbox"/>

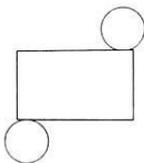
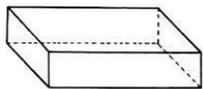
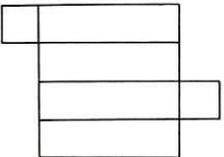
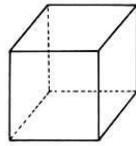
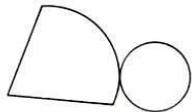
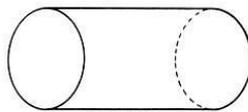
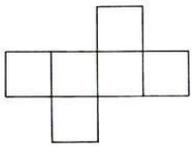
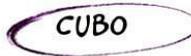
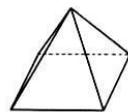
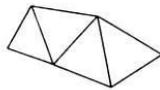
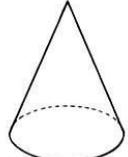
c. ¿Cuál de estas figuras tiene solo 5 caras?

1. <input type="checkbox"/>			3. <input type="checkbox"/>
2. <input type="checkbox"/>			4. <input type="checkbox"/>

d. ¿Cuál de estas figuras tiene solo 5 caras?

1. <input type="checkbox"/>			3. <input type="checkbox"/>
2. <input type="checkbox"/>			4. <input type="checkbox"/>

2) Pensá cómo quedaría cada cuerpo si lo desarmamos. Uní como corresponde.

NUMERACIÓN

1) Ordená en forma ascendente los siguientes números:

- 1.325 - 2.973 - 1.327 - 219 - 3.790 - 903 - 4.187

2) Ordená en forma descendente los siguientes números:

- 79 - 2.345 - 348 - 250 - 3.700 - 1.342 - 10

2) Repasamos el valor que tienen los números según la posición que ocupan: **MILES - CIENES- DIECES- UNOS.**



a) Escribí a qué valor tiene el número que está resaltado: (**miles, cienes, dieces o unos**)

Ejemplo: 3987 : este 8, vale 80

- 2315 :

- 4827:

- 4159:

- 7320: