

Continuidad pedagógica Matemática

semana del

5to "U"

Alumno: _____

Operaciones con Números Naturales

- 1) Resolvé en tu hoja la siguiente situación problemática.

El Gran Teatro de la Comedia tiene una platea de 25 filas con 14 butacas en cada fila. También hay un *pullman* de 18 filas con 12 butacas en cada una y un súper *pullman* de 9 filas con 10 butacas por fila. Para la función del sábado se agotaron todas las entradas. ¿Cuál fue la recaudación si cada entrada se vendió a \$200?

- 2) Ahora vamos a trabajar con ángulos. Recuerdan que en clase aprendimos a trabajar con transportador y a medir los ángulos. Vamos a repasar cómo utilizar el transportador:

<https://www.youtube.com/watch?v=VTTF8TDRXJA&feature=youtu.be>

Les dejo un link para ver una explicación sencilla y luego tenés que hacer un ejercicio en el video y contestar lo que te pide en una hoja. Preparados, listos, ya....

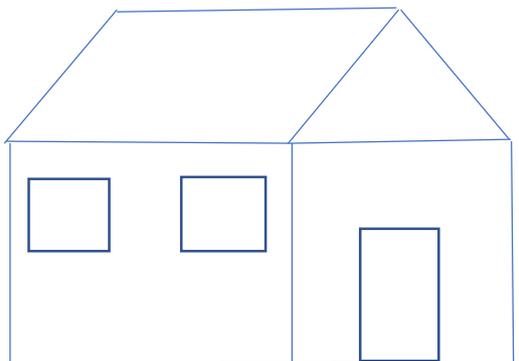
<https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM>

- 3) Después de hacer ese ejercicio te propongo que recuerdes cómo se clasifican los ángulos. Si no lo recordás o necesitás ayuda mirá este video de repaso:

<https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>

Ahora que ya recordás:

- a) En el dibujo que te doy marcá con rojo las rectas que forman dos ángulos agudos.
b) Con azul las rectas que forman dos ángulos rectos.



4) Ahora utilizando regla, transportador y lápiz dibujá:

- Un ángulo de 120°
- Un ángulo de 60°
- Un ángulo de 90°
- Un ángulo de 180°

5) Por último escribe debajo el nombre que recibe cada uno según su medida.