

Continuidad pedagógica 5 to "U"

Semana del 13 de abril hasta 17 de abril

Matemática

Respondé siempre en una hoja y siguiendo el orden.

1. La familia de Lucas está buscando una casa para comprar. Vieron estos avisos.



a) ¿Cuál es la casa más económica?

¿Y la más cara?

b) Escribí cómo se leen los valores de las otras dos casas e indicá a qué barrio pertenece cada una.

¿Cómo leo estos números?

10.000 → Diez mil

100.000 → Cien mil

1.000.000 → Un millón

10.000.000 → Diez millones

10.800.050 se lee:

diez millones ochocientos mil cincuenta.

2) Escribe en números:

Diez mil quinientos

dieciocho mil cuatro

Treinta y tres mil ciento catorce

3) Al primer número agregale 1 decena

¿qué número se forma?

Al tercer número restale 1 unidad de mil

¿Qué número obtenés?

4) Copiá el mayor de estos números y escribí su nombre:

93.500	54.630
--------	--------

5) Te propongo leer este cuadro para que vayas observando las diferencias:

1.000	mil
10.000	Diez mil
100.000	Cien mil
1.000.000	Un millón

6) Usando papel cuadriculado reproducí el siguiente dibujo en igual tamaño. Pégalo y pintá cada uno de los triángulos.

