

Nombre y apellido: _____

Actividad N° 1: Estado y Nación.

- a) Lectura comprensiva de las siguientes definiciones. Subraya las ideas más importantes.

ESTADO

El **Estado** es una forma de organización socio-política. Se trata de una entidad con poder soberano para gobernar y desempeñar funciones políticas, sociales y económicas dentro de una zona geográfica delimitada. Los elementos que constituyen el Estado son población, territorio y poder. El Estado moderno normalmente se estructura en tres poderes: poder ejecutivo, poder legislativo y poder judicial. Compuesto por: Fuerzas Armadas, Instituciones Educativas, Territorio, Población, una cultura en común (idioma, tradiciones, historia), símbolos patrios. Para ser un estado deben ser reconocidos por otras naciones.

Poder ejecutivo: Se encarga de diseñar, planificar y ejecutar el proyecto de un país con base en la constitución y las leyes. Así, actúa como un ente que dirige, coordina, planifica y ejecuta las acciones de gobierno. El poder ejecutivo está representado por el Jefe del Estado y/o el Jefe del Gobierno. Por lo tanto, este poder es organizador, planificador, ejecutor y evaluador de toda acción en beneficio del país. Representa al Gobierno.

Poder legislativo: Es el encargado de proponer, discutir, estudiar, votar, aprobar o rechazar iniciativas de leyes, proyectos de ley o leyes amparados dentro de la Constitución política para el beneficio de cada país. Además, tiene el papel de vigilar, supervisar y controlar el desempeño del gobierno.

Poder judicial: El poder judicial tiene como función principal cuidar y hacer cumplir las normativas legales estipuladas en la constitución de un país. Otra de las funciones del poder judicial es controlar y evitar que el poder ejecutivo incurra en excesos de poder, es decir, que el presidente de un país cometa abuso de poder y limite la libertad de los ciudadanos o sobrepase los límites que la ley impone. En estos casos, el poder judicial debe actuar como poder independiente y garantizar la administración de la justicia según la legislación.

NACIÓN

Nación es el conjunto de personas que se identifican con un territorio, idioma, raza y costumbres, constituyendo generalmente un pueblo o un país. Una nación se caracteriza por la identidad cultural, social, histórica y política de un pueblo. En este sentido, se puede definir el sentimiento de una nación como el parecer de un grupo de personas que comparten lazos con los cuales se identifican culturalmente.

Una **nación cultural** se origina a partir de la historia, su memoria y generaciones de cultura y vida colectiva. La nación cultural no se anula a pesar de poder ser dividida en varios Estados, y muchas naciones culturales pueden unirse para formar un país o nación política. A pesar de ello, lo más común es que una nación cultural sea la misma que la nación política, regida por el Estado que la gobierna.

Una **nación política**, por ejemplo, se encuadra dentro de la Suprema Corte de la Nación o el Archivo General de la Nación que sostiene el reglamento y los registros que se encuadran dentro de un sentimiento compartido y limitado por un territorio.

En conclusión, una nación cultural se mantiene unida por las costumbres, las tradiciones, la religión, el idioma y la identidad, en cambio una nación política es definida por la soberanía constituyente de un Estado.

- b) Analiza y elabora un cuadro, con tus palabras y en forma de síntesis, con las diferencias que existen entre el Estado y la Nación.

c) Responde las preguntas:

- 1) ¿Puede existir el Estado sin Nación? ¿Por qué?
- 2) ¿Cuáles son las características más importante de cada uno?
- 3) ¿Por qué es importante para el Estado tener una constitución?

d) Investiga y ejemplifica a algunos sujetos sociales que desempeñen las funciones políticas en el Estado teniendo en cuenta la división de poderes:

- **Poder ejecutivo.**
- **Poder legislativo.**
- **Poder judicial.**

e) Busca información sobre la comunidad Judía y elabora un breve texto que responda la siguiente pregunta:

- ¿ Este grupo social pertenece a un Estado o caracteriza a una Nación?. Justifica tu respuesta.

Actividad N° 2: Constitución Nacional.

a) Busca información sobre la Constitución Nacional y elabora un mapa conceptual teniendo en cuenta las siguientes preguntas guía:

- ¿Cuándo se sancionó?
- ¿Por qué se sancionó?
- ¿Por qué se llama Ley de Leyes o Carta Magna?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Qué relación tiene con el Estado y la sociedad?
- ¿Cómo está compuesta? ¿Qué son los artículos?
- ¿Qué poder debe asegurarse de que los artículos se cumplan?
- ¿Qué tipo de derechos contiene?

b) Escoge un artículo de la Constitución Nacional, copialo en tu carpeta y explica brevemente en qué situación se podría utilizar. Justifica tu elección.

c) Lee la información y explica con qué hecho histórico de nuestro país se puede relacionar la última reforma de la Constitución Nacional, teniendo en cuenta la siguiente pregunta:

- **¿Considerás que es importante dicha reforma? ¿Por qué?**

En la reforma de 1994 se introdujeron dos nuevas garantías:

- ***El Hábeas Corpus, que protege la libertad física.***
- ***El Hábeas Data, que da a las personas el derecho de informarse de los datos que de ella existan en registros públicos o privados y que estos datos sean suprimidos o rectificadas en caso de ser falsos.***

Además en la misma reforma varios tratados internacionales cobraron jerarquía constitucional, completando estas garantías: la Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanas o Degradantes (ONU, 1984), la Convención Americana sobre Derechos Humanos (conocido también como Pacto de San José de Costa Rica, 1969), entre otros.

Actividad N° 3: Efemérides.

“24 de Marzo: Día Nacional por la Memoria, la Verdad y la Justicia”

a) Lectura comprensiva.

¿Qué pasó el 24 de marzo?

El 24 de marzo de **1976** las Fuerzas Armadas protagonizaron en la Argentina un nuevo **golpe de Estado** que derrocó al gobierno constitucional de María Estela Martínez de Perón. Esta dictadura no fue una más de las acontecidas en América Latina en el siglo XX. Nuestro sistema de gobierno, basado en la Constitución Nacional, fue arrasado. Se disolvió el Congreso, se impidió el funcionamiento de los partidos políticos, se prohibió la actividad sindical, se anuló la expresión de libertad y se suspendieron las garantías constitucionales de todos los ciudadanos de la Nación.

Desde 1976 hasta 1983, el Estado argentino se valió de un **aparato represivo** para llevar adelante una persecución que culminó con la desaparición sistemática y forzada de miles de personas.

Para ello se utilizó la fuerza pública estatal de manera ilegal, y se instalaron **500 centros clandestinos de detención**, muchos de los cuales funcionaban en instituciones públicas, como comisarías, escuelas y hospitales, ubicados en zonas urbanas.

Con la llegada de la democracia, el entonces presidente, Raúl Alfonsín, convocó a representantes de diferentes sectores de la sociedad y constituyó la **Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (CONADEP)**, cuyo informe final denominado "**Nunca Más**" permitió probar el carácter sistemático de la represión, mediante la incorporación de innumerables testimonios y recopilación de valiosos documentos.

- a) Identifica y copia en tu carpeta, un artículo de la Constitución Nacional, que se relacione con este hecho histórico.
- b) Busca la definición de la palabra: Democracia.
- c) Analiza y responde las siguientes preguntas:
 - 1) ¿Por qué se relaciona el golpe de Estado con la no aplicación de la Constitución Nacional?
 - 2) ¿Se puede decir que fue un gobierno Democrático? ¿Por qué?
- d) Piensa y elabora, en una hoja canson blanca N° 3 , un graffiti junto con una reflexión que represente al lema "Nunca más".