

Ciencias sociales continuidad pedagógica

5to "U"

1) Nuestro territorio:

En un mapa de América ubicar: Argentina, países limítrofes del nuestro país, océanos y mares.

En un mapa de Argentina ubicar: Pintar cada provincia y colocarle nombre y capital correspondiente. Se puede utilizar un numero de referencia y luego escribir lo pedido en la parte de atrás.

Adjuntalos en la última parte de estas copias.

2) El Virreinato del Rio de la Plata

Leé el siguiente texto y buscá en youtube información sobre este tema: "reformas borbónicas"  
hay mucha información. Luego resolvé las actividades propuestas.

## Las Reformas borbónicas

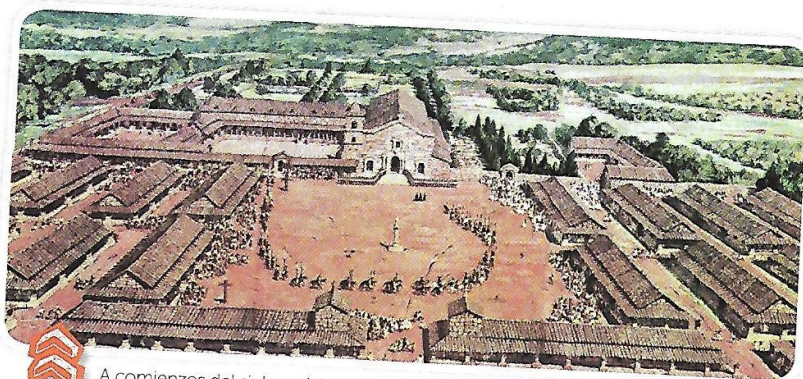
España dominó gran parte de América durante 300 años aproximadamente. Sin embargo, cuando a comienzos del siglo XVIII una nueva **dinastía** o familia de reyes, la de los **Borbones**, accedió al trono español ya no era un reino poderoso y atravesaba serios problemas.

Estos reyes decidieron impulsar un conjunto de reformas (las llamadas **Reformas borbónicas**), que tenían varios objetivos: reforzar la autoridad real, aumentar los ingresos de la Corona y mejorar la defensa de todos sus territorios. Los Borbones querían devolverle a España su esplendor.

Una de las medidas que tuvo mayor impacto fue la decisión de **expulsar a los jesuitas** de las colonias. Los jesuitas eran los miembros de una congregación religiosa llamada Compañía de Jesús. Durante décadas habían creado y administrado las **misiones o reducciones**, donde habitaban pueblos de indígenas que los jesuitas habían convertido a la religión católica, además de enseñarles el idioma español y distintos oficios. En las misiones también se cultivaba algodón, azúcar y yerba mate, entre otros productos. Los indígenas consumían lo que necesitaban y el resto se vendía.

Por otro lado, en varias ciudades de las colonias, los jesuitas habían fundado colegios y universidades que tenían mucho prestigio.

Los Borbones creían que los jesuitas habían ganado demasiado poder y por eso ordenaron su expulsión y se quedaron con sus extensas propiedades, con las que obtuvieron muchos beneficios económicos.



A comienzos del siglo XX, Léonie Matthis representó cómo se imaginaba la misión de los jesuitas en San Ignacio, donde vivían y trabajaban grupos guaraníes.

VEO, VEO

¿QUÉ WEB?

Para saber más sobre la expulsión de los jesuitas podés mirar un video en <https://bit.ly/2lgwXDc> del programa *Años Decisivos, 1768* en Canal Encuentro.

## Reformas territoriales... para controlar mejor

Durante los siglos XVI y XVII, las colonias españolas en América estaban organizadas en **dos virreinatos**: el **Virreinato de Nueva España** y el **del Perú**. ¿Y qué es un virreinato? Es un territorio controlado por un **virrey**, la autoridad designada por el rey para gobernar en su nombre.

Los dos virreinatos eran tan extensos (tal como podés ver en el mapa de la izquierda) que resultaba muy difícil controlarlos. Para hacer frente a este problema, los Borbones decidieron reorganizar el territorio colonial y crearon dos nuevos virreinatos (como se ve en el mapa de la derecha): el de **Nueva Granada** (1739) y el del **Río de la Plata** (1776).

Además de estos virreinatos crearon nuevas **capitanías generales**, que eran territorios de gran importancia estratégica amenazados militarmente por piratas o potencias extranjeras.

¡Y todavía hubo más divisiones! Dentro de cada virreinato establecieron **intendencias** y **gobernaciones militares**.

Ahora bien, ¿quiénes quedaron al frente de estas nuevas divisiones territoriales? La Corona decidió nombrar solo a funcionarios españoles. Así intentaba que las autoridades no tuvieran vínculos con la población local y que fueran más leales a los intereses de la Corona. Como te imaginarás, esta decisión provocó un gran descontento entre los **criollos**, es decir, los españoles nacidos en América, porque los excluía de los principales cargos de gobierno.

APRENDO  
A APRENDER

Para entender  
este tema:

- ☐ relacioné la información del texto con la de los mapas.
- ☐ subrayé las ideas que creí importantes.



### OBSERVO E IDENTIFICO

- Observá los mapas y colocá una **A** (antes de las Reformas borbónicas) o una **D** (después de las Reformas) en los círculos vacíos.
- ¿De qué virreinato formaba parte el actual territorio argentino en el mapa de la izquierda? ¿Cuál era su capital?
- ¿Los territorios de qué actuales países incluía el Virreinato del Río de la Plata? ¿Cuál era su capital?



## Reformas económicas... para aumentar los ingresos

Aunque la Corona lograra controlar mejor sus posesiones americanas gracias a las medidas que acabás de leer, esto no era suficiente. Las colonias debían darle a España mayores ganancias si esta quería volver a su antiguo esplendor.

¿Cómo era el sistema comercial en los virreynatos durante los siglos xvi y xvii? Se basaba en el monopolio: las colonias estaban autorizadas a comerciar solo con la metrópoli, es decir, con España. La Corona española no solo impedía que se comerciara libremente, sino que, incluso, establecía en qué época los barcos cargados con mercaderías podían emprender los viajes. Estos viajes se hacían... ¡solo dos veces al año! Sí, solo esas dos veces las flotas de barcos mercantes comunicaban a España con América. Y, como si esto fuera poco, la Corona ordenaba que esos viajes se hicieran entre unos pocos puertos habilitados.

¿Por qué se utilizaba este sistema tan complicado? Para defenderse mejor de los piratas y corsarios que podían atacar a los barcos españoles que transportaban el oro y la plata de América a España. Las flotas estaban escoltadas por barcos de guerra que garantizaban su seguridad.



El pirata inglés Francis Drake fue enemigo del Imperio español durante años y asaltó varios de sus barcos.



Rutas marítimas y terrestres durante los siglos xvi y xvii.

Pero si bien este sistema, llamado de **flotas y galeones**, le permitía a la Corona defenderse de los asaltos de los piratas, originaba muchos problemas. En efecto, los productos desembarcados en los puertos habilitados en el mar Caribe debían realizar un largo viaje por el interior del territorio americano, por lo que las mercaderías que se enviaban a las zonas más alejadas de esos puertos (como nuestro territorio) tardaban demasiado tiempo en llegar, muchas veces se deterioraban y terminaban siendo muy caras.

## Libre comercio, pero solo con España

- Esta compleja situación comercial impulsó el desarrollo del **contrabando** (el comercio ilegal) en las regiones más alejadas de los puertos del mar Caribe. De hecho, a las autoridades coloniales les resultaba muy difícil controlar que solo se utilizaran las rutas y los puertos autorizados, y esta falta de controles fue aprovechada por portugueses, ingleses y holandeses para comerciar con las colonias españolas.

Los Borbones, entonces, decidieron reemplazar el viejo sistema de flotas y galeones, y permitir a cualquier barco español con fines comerciales navegar por rutas diferentes a las anteriormente establecidas.

Otra de las medidas fue la sanción del **Reglamento de Libre Comercio**, en 1778. A pesar de su nombre, el Reglamento no eliminaba el monopolio español (así que el contrabando continuó), pero al menos habilitaba nuevos puertos para comerciar, tanto en España como en América. En el Río de la Plata, por ejemplo, **se habilitó el puerto de Buenos Aires**.

Ahora bien, si España tenía como objetivo recaudar la mayor cantidad posible de metales preciosos, debía asegurarse de poder vender sus productos a las colonias. Sin embargo, las colonias no necesitaban recurrir a la metrópoli para conseguir productos que ellas mismas podían producir. Debido a esto, los Borbones decidieron que sus colonias en América debían dedicarse a producir solo aquello que no compitiera con los productos que se enviaban desde España.

Cádiz era un puerto español habilitado para comerciar con América.



### INTERPRETO Y ORGANIZO

- Completá el siguiente cuadro con la información que aprendiste hasta el momento.

| Problema                     | Solución                                                               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Amenaza de países poderosos. |                                                                        |
|                              | Fin del sistema de flotas y galeones.<br>Reglamento de Libre Comercio. |
|                              | Creación de nuevos virreynatos.                                        |



Virreinato del Río de la Plata.

## El Virreinato del Río de la Plata

Hasta la creación del Virreinato del Río de la Plata, nuestro territorio había permanecido alejado de las principales ciudades de Perú. ¿Y por qué la Corona decidió conformar aquí un nuevo virreinato? Para hacer frente a una serie de problemas:

- Los portugueses buscaban expandirse hacia las orillas del Río de la Plata sobre tierras gobernadas por España.
- Desde Colonia del Sacramento (ciudad del actual Uruguay), los portugueses y los ingleses practicaban el contrabando con Buenos Aires.
- Los españoles querían asegurarse el control del océano Atlántico Sur y evitar que los ingleses se instalaran en puntos estratégicos para la navegación hacia el Pacífico.
- Finalmente, aunque en menor medida, la Corona buscaba incentivar la producción ganadera de Buenos Aires y alrededores, ya que sus productos (cueros y sebo) eran requeridos en Europa.

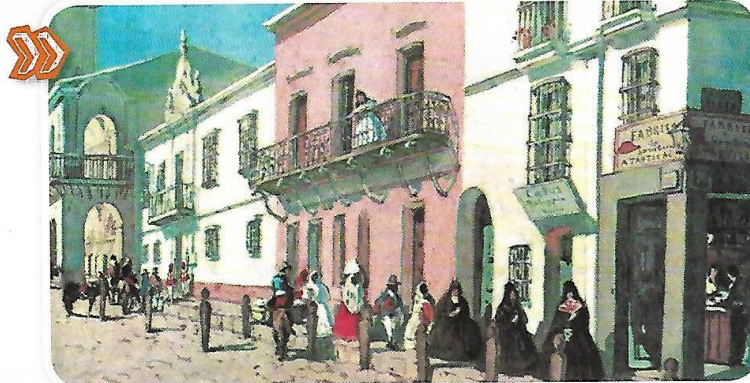
### Una ciudad en movimiento

¿Y cuál fue la **capital del Virreinato del Río de la Plata**? ¡Sí! La **ciudad de Buenos Aires**. Desde ese momento, la ciudad no paró de crecer. Es que ser elegida capital implicó muchos cambios. En primer lugar, se instalaron allí las autoridades del nuevo virreinato. En segundo lugar, el **puerto** de Buenos Aires, que ahora podía comerciar directamente con España, se transformó en un dinámico centro comercial desde donde iban y venían mercaderías.

Como consecuencia de estos cambios, los comerciantes y los ganaderos porteños hallaron nuevas oportunidades para incrementar sus negocios, ya que había que alimentar y abastecer de todo lo necesario a los nuevos habitantes de la ciudad.

Algunas regiones del virreinato no se vieron favorecidas por estas reformas. Las economías del Noroeste y de Cuyo, por ejemplo, se perjudicaron por la entrada de mercaderías importadas a través del puerto de Buenos Aires.

Una esquina de la Plaza de Mayo, obra de Léonie Matthis.



### En esta sociedad algunos tenían privilegios...

En el Virreinato del Río de la Plata, así como en otros territorios gobernados por España, la sociedad era muy desigual y a las personas no se les reconocían los mismos derechos. Sí, aunque suene raro, había grupos diferenciados por un supuesto color de piel, por el lugar de nacimiento o por la riqueza que poseían. Veamos qué grupos formaban parte de la sociedad en aquel momento.

Por un lado, tenemos al grupo reconocido como "blanco". Este grupo, que era el que contaba con mayores privilegios y beneficios, estaba conformado por los **españoles** y por los **criollos** (que eran los descendientes de españoles nacidos en América). Los españoles ocupaban los cargos más altos de gobierno y muchos eran propietarios de tierras o ricos comerciantes. Los criollos también llegaban a enriquecerse, pero no podían ser funcionarios importantes ni tenían tanto poder.

### ... y otros no

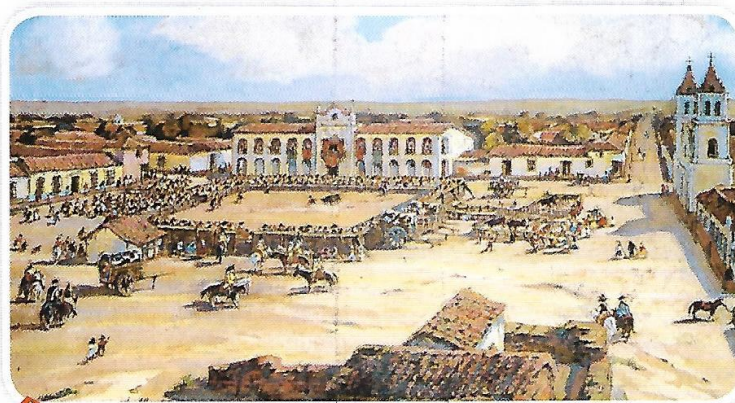
¿Qué otros grupos formaban parte de la sociedad colonial? Uno de ellos era el de los **indígenas**. Este grupo ocupaba un lugar considerado inferior por los españoles y los criollos, y solía estar obligado a pagarles un tributo o a trabajar para ellos (en los campos o en las minas). Algunos indígenas residían en las ciudades y trabajaban como vendedores ambulantes o artesanos, mientras que otros lo hacían en las casas como criados.

También había **población africana**, que había sido traída por la fuerza a América. Estas personas estaban esclavizadas, es decir, privadas de su libertad. No se les reconocían derechos y no podían elegir dónde vivir ni para quién trabajar. Algunas trabajaban en el campo y las que vivían en las ciudades realizaban tareas domésticas o vendían artesanías.

Aunque las autoridades españolas no estaban de acuerdo con que estos grupos se mezclaran y tuvieran hijos, con el tiempo se produjeron distintas "combinaciones" y los españoles crearon nombres para referirse a ellas.



En la época colonial se pintaban cuadros que representaban personas de distintos orígenes para poder clasificarlas.



Este óleo de Léonie Matthis muestra que en la Plaza Mayor (actual Plaza de Mayo) se desarrollaban corridas de toros, una práctica común hacia 1750.

## La vida en la frontera



El fuerte estaba rodeado de un cerco de madera y un foso.

En tiempos del Virreinato del Río de la Plata la mayor parte del territorio que hoy conforma nuestra provincia estaba habitada por **población indígena**.

Los pueblos originarios y los "blancos" mantenían permanentes **relaciones comerciales** (muchas veces en forma de trueque), que satisfacían las necesidades de ambos grupos. ¿Y qué mercaderías se intercambiaban? Aguardiente, ganado vacuno, bueyes, caballos, sal, sombreros, yerba mate, cueros, pieles y plumas de avestruz.

Estos intercambios, que se realizaban en la pulpería o en puestos en la campaña, implicaban una extensa red de caminos que comenzaba en la actual llanura bonaerense y continuaba por la margen norte del río Negro y del río Colorado, hasta los pasos cordilleranos donde el ganado y otros productos pasaban a Chile. Sin embargo, surgieron algunos problemas cuando comenzó a escasear el ganado salvaje (cimarrón) y se expandieron las estancias ganaderas. Los indígenas iniciaron, entonces, ataques sorpresivos, llamados **malones**, a estancias y poblados para llevarse el ganado.

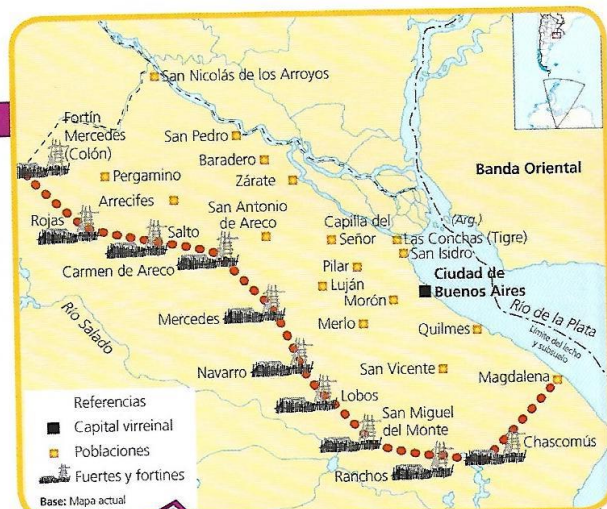
### Una red de defensa

Para defender los caminos, los poblados y las estancias, las autoridades virreinales promovieron la construcción de fuertes y fortines en la **frontera**, es decir, la zona entre el territorio indígena y el de los criollos. Así, entre 1779 y 1781 se puso en marcha el Plan de Fronteras, que consistía en fundar cinco fuertes (Chascomús, San Miguel del Monte, Luján, Salto y Rojas) y cuatro fortines (Ranchos, Lobos, Navarro y San Antonio de Areco).

Los fuertes y fortines, además de albergar a la población militar y a sus familias, crecieron hasta constituirse en pequeños pueblos.

### TRABAJO

- conversen acerca de las localidades que señalamos en el mapa.
- ¿Viven en ellas o tuvieron la oportunidad de visitarlas?
- Elijan dos localidades y busquen información sobre ellas (partido en el que se encuentran, fecha de fundación o de origen, características, etcétera).



Fuertes y fortines en Buenos Aires.

1. ¿Qué problemas tenía el Imperio español cuando asumió la dinastía de los Borbones en 1700? Subrayá las oraciones correctas.
- A. Los criollos querían ser independientes.
  - B. Los portugueses intentaban expandirse en la zona del Río de la Plata.
  - C. Era difícil controlar el territorio debido a su extensión y a las distancias.
  - D. El contrabando perjudicaba el comercio con España.
2. Subrayá la oración que indique una de las causas de la expulsión de los jesuitas de América. Dejá sin subrayar la que es una consecuencia.
- A. La Corona obtuvo grandes beneficios con las propiedades de los jesuitas.
  - B. Los Borbones creían que los jesuitas tenían demasiado poder y autonomía.
3. ¿Cuáles de estos hechos podés asociar con las Reformas borbónicas? Marcá las opciones correctas.
- A. La primera vuelta al mundo.
  - B. El Reglamento de Libre Comercio.
  - C. La creación de intendencias.
  - D. La conquista del Imperio azteca.
4. Indicá si estas oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).
- A. Algunos indígenas debían trabajar para los españoles.
  - B. Todos los descendientes de africanos eran personas libres.
5. Al lado de cada oración colocá una **A** si ocurrió antes de las Reformas borbónicas o una **D** si ocurrió después.
- C. Se llamaba "malones" a los ataques realizados por indígenas.
  - D. En las misiones jesuíticas, los guaraníes podían practicar libremente su religión.
  - E. Los españoles y criollos tenían más privilegios y beneficios.
6. Ordená estos hechos del 1 al 4, del más antiguo al más reciente.
- A. Creación del Virreinato del Río de la Plata.
  - B. Creación del Virreinato de Nueva Granada.
  - C. Llegada de los Borbones al trono de España.
  - D. Sanción del Reglamento de Libre Comercio.
7. El puerto de Buenos Aires fue autorizado para comerciar.
8. Los productos desembarcados en los puertos del mar Caribe debían hacer un largo recorrido hasta su destino.
9. Los jesuitas dirigían colegios y universidades.
10. Se creó el Virreinato del Río de la Plata.

7. Leé este aviso clasificado de la época y luego realizá la actividad.

Don Domingo Maletas, que vive en la calle del temor, vende varios criados, y entre ellos un cocinero y otro que está acostumbrado a labores del campo.

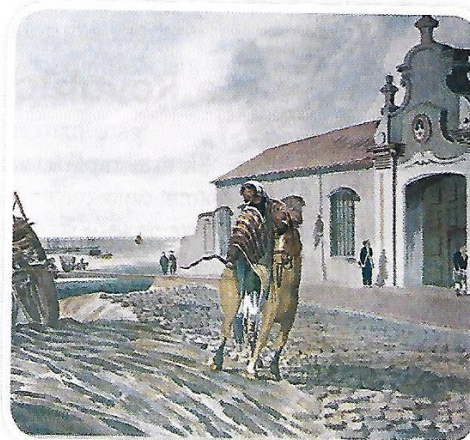
- a) Los trabajadores mencionados en el aviso eran...
- A. indígenas.
  - B. afrodescendientes esclavizados.
  - C. criollos.

- b) El vendedor era...
- A. indígena.
  - B. "blanco".
  - C. afrodescendiente.

8. En cada uno de estos pares de afirmaciones solo hay una que es correcta. Subrayala.

- a) Los "blancos" comerciaban con los indígenas...
- A. en pulperías y puestos de frontera.
  - B. en ciudades y puertos.
- b) En las pulperías...
- A. se podía comprar alimentos.
  - B. se alojaban los virreyes.
- c) La campaña bonaerense...
- A. estaba muy poblada.
  - B. estaba escasamente poblada.
- d) Los fortines...
- A. defendían los poblados, las rutas y las estancias.
  - B. albergaban a los intendentes.
- e) Los ganaderos bonaerenses...
- A. se perjudicaron con la apertura del puerto de Buenos Aires.
  - B. incrementaron sus ganancias luego de la apertura del puerto de Buenos Aires.

9. Esta acuarela de Emeric E. Vidal muestra cómo era la Aduana de Buenos Aires a comienzos del siglo XVIII.



- a) La Aduana de Buenos Aires se encargaba de...
- A. cobrar impuestos a las mercaderías que entraban o salían por el puerto.
  - B. administrar la ciudad y sus alrededores.
- b) La Aduana de Buenos Aires se creó...
- A. antes de la creación del Virreinato del Río de la Plata.
  - B. después de la creación del Virreinato del Río de la Plata.

APRENDO  
A APRENDER

