

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
COLEGIO JOHN F. KENNEDY
2º AÑO B - EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESORA MARCONI CRISTINA

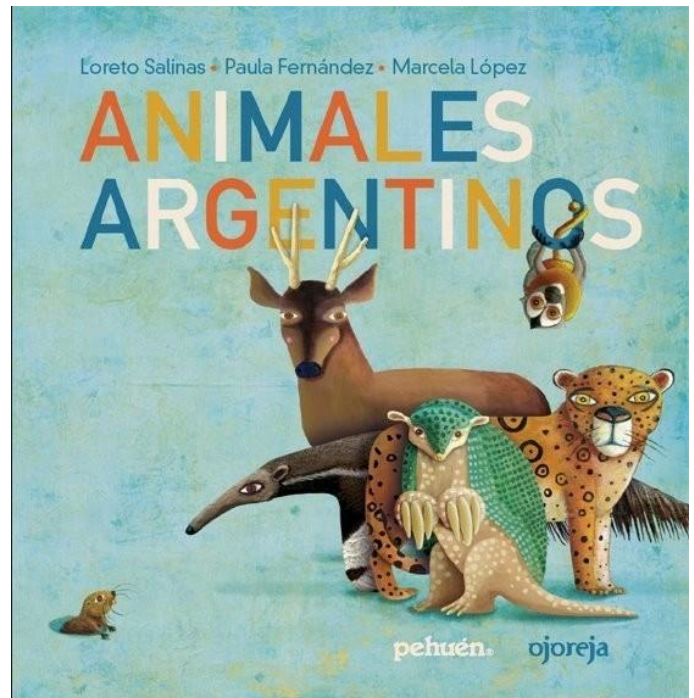
INTRODUCCIÓN:

Durante la clase pasada de Ed. Artística pudimos ver y entender un poquito más sobre la cultura de nuestros antepasados, sus celebraciones en honor a la Madre Naturaleza, sus creencias, sus símbolos y la función de las máscaras de animales de la cultura Chané que es; custodiar las especies.

Hoy analizaremos el libro “Animales Argentinos”, de Paula Fernández y Marcela López con ilustraciones Loreto Salinas.

En las imágenes de abajo, podremos observar algunos de los animales que viven en distintas regiones y paisajes silvestres de nuestro país.

Apreciaremos sus colores, como son sus formas, sus texturas, observaremos si tienen escamas, plumas o pelajes extraños, si tienen 4 patas, alas o aletas, picos o garras... y por último también vamos a prestarle mucha atención al nombre dado por la lenguas de nuestros pueblos originarios (guaraní, toba, mapuche, etc.)



**GATO MONTES
MBARAKAJA (GUARANÍ)**



**YARARÁ GRANDE.
MBÓI- KUATIA (GUARANÍ)**

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
COLEGIO JOHN F. KENNEDY
2° AÑO B - EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESORA MARCONI CRISTINA

	
LLAMA HUEQUE (MAPUCHE)	TATÚ CARRETA WENATAJ (WICHI)

ACTIVIDAD N° 1

Luego de observar las obras del libro “ANIMALES DE ARGENTINA”

- Realizá un dibujo de un animal representativo de nuestro país, sobre un soporte de 20cm x 20cm aproximadamente (puede ser papel, cartón, diario etc.). Podés copiar la imagen o crear una propia, a tu gusto.
- Pensar; ¿cómo son sus formas? ¿a qué figura geométrica se parece su cuerpo? ¿Cómo es su pelaje? ¿Suave-Áspero- Rugoso?
- Indicá en el dorso: que come, donde vive, y que tamaño tiene. Inventar un nombre.
- Finalmente: Si tenés tela, papeles, botones, lanas, podes inventar sus piel con diferentes materiales pegando con pegamento cada parte, o simplemente pintarlo con lápices y crayones, o temperas, acuarelas, lo que tengas en casa.